**MODUL AJAR-DAY 5**

**Satuan Pendidikan:** TK A  
**Kelompok Usia:** 4–5 Tahun  
**Tema:** Profesi  
**Subtema:** Profesi yang Bekerja Saat Hujan (tukang ojek payung)  
**Hari/Tanggal:** Jum’at, 6 Juni 2025  
**Waktu:** ±90 menit

**1. Tujuan Pembelajaran**

Anak diharapkan dapat:

* Mengenal profesi yang tetap bekerja saat hujan seperti petugas tukang ojek payung
* Menunjukkan keterlibatan dalam bermain peran.
* Melatih kemampuan berkomunikasi melalui interaksi dalam bermain peran.
* Mengembangkan rasa empati dan kepedulian terhadap pekerjaan orang lain.

**2. Alat dan Bahan**

* Jas hujan anak
* Payung
* Uang mainan

**3. Langkah Kegiatan**

**A. Kegiatan Pembuka (±15 menit)**

* Guru menyapa dan berdiskusi ringan: “Kalau hujan turun, siapa yang masih bekerja?”
* Anak diajak menyebut profesi yang masih bekerja saat hujan.
* Menyampaikan aturan bermain dan pembagian peran: ada yang jadi ojek payung dan ada yang jadi penumpang

**B. Kegiatan Inti (±60 menit)**

* Anak bermain peran di halaman sekolah (seperti dalam gambar):
  + Anak dengan jas hujan dan payung jadi “ojek payung”, menawarkan jasa ke temannya.
  + Anak lain bisa berperan sebagai pedagang keliling menggunakan gerobak mainan.
  + Ada juga yang menjadi pelanggan atau penumpang.
* Guru mendampingi dan memberikan dialog sederhana agar anak bisa mengekspresikan profesi masing-masing.
  + Contoh: “Ayo, siapa yang mau saya payungi?”

**C. Kegiatan Penutup (±15 menit)**

* Diskusi refleksi: “Tadi kamu jadi apa?” “Apa yang kamu rasakan?” “Apakah capek jadi tukang ojek payung?”
* Guru menguatkan nilai-nilai kerja keras, tolong-menolong, dan empati.
* Kegiatan menggambar profesi yang dimainkan.

**4. Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspek yang Dinilai** | **Indikator / Sub-Indikator** | **Teknik & Alat** |
| **Kemampuan untuk Menyampaikan Pendapat** | - Anak dapat mengungkapkan ide atau pendapat secara sederhana.  - Anak menggunakan kalimat lengkap saat berbicara.  - Anak dapat menanggapi pertanyaan dengan jelas. | Observasi, percakapan |
| **Keterlibatan dalam Percakapan** | - Anak dapat mendengarkan lawan bicara dengan baik.  - Anak merespons dengan tepat dalam percakapan dua arah.  - Anak mampu bergantian berbicara dalam diskusi kecil. | Observasi, catatan guru |
| **Variasi Kosakata** | - Anak menggunakan kosakata yang sesuai dengan konteks.  - Anak mengenal dan menggunakan kata-kata baru dari lingkungan sekitar.  - Anak dapat menjelaskan sesuatu dengan kosakata yang beragam. | Observasi |
| **Ekspresi Verbal dan Nonverbal** | - Anak menggunakan intonasi suara yang tepat untuk menyampaikan emosi.  - Anak menggunakan gerakan tubuh (gesture) untuk mendukung komunikasi.  - Anak menunjukkan ekspresi wajah yang sesuai dengan isi percakapan. | Observasi |
| **Pemahaman tentang Peran Sosial** | - Anak memahami peran dan tugas dalam permainan peran.  - Anak menghormati pendapat teman saat bermain.  - Anak mampu menyesuaikan cara berbicara berdasarkan siapa yang diajak bicara (teman atau guru). |  |